

Số: 711B/BC-GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày 19 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Kiểm tra kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại các trường tiểu học sau khi đánh giá ngoài Năm học 2021 - 2022

Thực hiện theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 1315/KH-GDDT ngày 07 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại 03 trường tiểu học: Tiểu học Lê Văn Việt, Tiểu học Thủ Đức, Tiểu học Xuân Hiệp sau khi đánh giá ngoài và căn cứ vào tình hình thực tế của các đơn vị, nay Phòng Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo kết quả kiểm tra như sau:

Nhận xét chung

1. Các mặt đạt được

- Đa số các đơn vị sau khi đánh giá ngoài đều thực hiện nghiêm túc việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục do đoàn đánh giá ngoài góp ý.

- Kế hoạch có đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, có phân công người phụ trách và thời gian thực hiện đầy đủ.

- Các báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của các trường có dựa vào các Tiêu chuẩn, Tiêu chí và nêu được lí do chưa thực hiện đúng kế hoạch đề ra. Đa số các công việc đề ra đều thực hiện đúng tiến độ và triển khai khá hợp lí. Báo cáo thể hiện được các nội dung nhà trường xây dựng để cải tiến chất lượng giáo dục.

- Nhìn chung việc lựa chọn nội dung để cải tiến chất lượng giáo dục cũng khá phù hợp với các hạn chế của đơn vị trong lần Kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Nhà trường có quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá, tổ giám sát theo đúng các thành phần, thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ theo qui định và triển khai đến Hội đồng nhà trường để cùng thực hiện.

- Các thành viên trong Hội đồng trường thường xuyên thực hiện rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ qua báo cáo hàng tháng.

- Các kế hoạch cải tiến được lưu theo từng năm học.

2. Hạn chế:

Qua việc kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục còn một số tồn tại sau:

- Hồ sơ cải tiến chất lượng giáo dục cập nhật chưa kịp thời tại thời điểm kiểm tra nhưng cũng đã bổ sung.

- Một vài trường xây dựng Kế hoạch dài dòng, chưa phù hợp hoặc chọn quá nhiều Tiêu chí để cải tiến trong một năm học.

- Một vài trường chọn Tiêu chuẩn, Tiêu chí cải tiến chưa thật hợp lý (Vì các Tiêu chí đó đã được đánh giá ở mức cao. Nên chọn các Tiêu chí chưa đạt ở mức thấp trước). Một vài trường đang ở Mức độ 1 đã xây dựng Kế hoạch cải tiến lên trường ở Mức độ 3 là chưa hợp lý.

- Trong Báo cáo cuối năm về Tự cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường, còn một vài nội dung nêu nguyên nhân chậm trễ hoặc chưa thực hiện được lý do chưa hợp lý.

Trên đây là Báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại các trường tiểu học sau khi đánh giá ngoài.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Trường phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT, tổ tiểu học.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Xinh